

Candidature - Les Palmes de l'EFE

Nom de l'établissement concerné par l'action présentée :

Lycée Français Louis Pasteur Bogota

Pays :

Colombie

Pour quelle Palme souhaitez-vous concourir :

La Palme de l'Engagement

Intitulé de l'action :

Ambassadeurs sans frontière

Période sur laquelle s'est déroulée l'action :

L'action a commencé en 2010 et est toujours en cours.

Personnes ayant réalisées l'action :

Élèves, Personnels d'éducation, Personnels de direction, Anciens élèves

L'action a été réalisée en faveur des :

Élèves

Courte description de l'action :

Offrir la possibilité à des enfants colombiens issus de milieu défavorisé de la périphérie de Bogota d'intégrer le LFLP avec une bourse scolaire à 100%. Les élèves s'incorporent au Lycée à partir du CM1 et sont pris en charge jusqu'à l'obtention du baccalauréat.

Décrivez les objectifs de l'action :

Dans un pays où les inégalités sont aussi importantes, l'objectif de ce projet est d'offrir la possibilité à des enfants, dont les résultats scolaires sont bons voire excellents pendant leurs premières années à l'école élémentaire, l'opportunité d'enrichir leur formation et de maximiser leurs chances d'accéder à des études supérieures dans le domaine désiré et l'université de leur choix. Le projet offre aussi la possibilité de rompre avec les préjugés sur l'origine social très ancrés à Bogota. De plus, ce projet répond pleinement aux valeurs défendues par l'éducation proposée au LFLP, les valeurs de l'école de la République. Ainsi, par ce projet et la politique éducative mise en œuvre, le LFLP répond parfaitement à ses missions de rayonnement des valeurs françaises en intégrant en son sein des élèves talentueux mais issus de quartiers défavorisés. Il applique pour études primaires et secondaires le principe des cordées de la réussite et contribue, plus que tout autre établissement colombien, à former la future élite intellectuelle du pays.

Décrivez l'organisation de l'action dans le temps :

Tous les deux ans, en partenariat avec la Fondation Cavelier - Alqueria (Carlos Enrique Cavelier, ancien élève de notre établissement) et la municipalité de Chia (périphérie de Bogota) le LFLP sélectionne entre 5 et 10 élèves dans les écoles publiques de la ville.

- Entre septembre et novembre : sélection des élèves. Monsieur le proviseur annonce à chaque famille l'obtention de la bourse.
- Janvier - Février : accueil dans le lycée en classe d'intégration linguistique (avec Sulma Paredes enseignante au lycée) afin d'apprendre le français et d'intégrer les méthodes pédagogiques propres au système français, notamment en mathématiques.
- À partir de mars : les élèves commencent à intégrer les classes avec les autres élèves de façon progressive.
- À la rentrée suivante, en septembre : les élèves font leur rentrée dans une classe de CM2 comme tous les élèves.

Décrivez les réussites obtenues ou en cours :

- Au total 35 élèves diplômés ou en cours de scolarité au LFLP + 7 nouveaux élèves qui intégreront le lycée en février 2025.
- 100% de réussite au baccalauréat.
- 100% d'obtention de bourses dans une université colombienne. Certains élèves ont poursuivi leurs études en France car bénéficiaires de la Bourse Excellence Major.
- Un niveau de français B1 / B2 dès les premiers mois d'arrivée dans l'établissement.

Décrivez les difficultés rencontrées :

Les élèves ont parfois du mal à se sentir à leur place au début de leur scolarité au LFLP. Il leur faut un peu de temps pour accepter qu'ils méritent d'être là tout comme les autres. La Colombie possède encore une vision très classiste de la population. L'intégration d'élèves venant de catégories socio-professionnelles qui ne sont pas le public accueilli habituellement demande un suivi fin de la part des équipes éducatives pour faire de ces intégrations une réussite.

Décrivez les évolutions apportées ou les prochaines étapes attendues :

1. Sélectionner des élèves tous les ans (et non plus tous les deux ans).
2. Ouvrir la sélection à un plus grand nombre d'écoles publiques de la ville en commençant par celles qui sont d'ores et déjà Label France.

Décrivez la manière dont cette action sert un collectif :

Ambassadeurs sans Frontière est un projet qui a un vrai impact social sur notre communauté et qui, plus largement, contribue à l'évolution de la Colombie.

1. Enrichir l'éducation citoyenne de tous nos élèves en offrant une plus grande diversité au sein de l'établissement.
Former les élèves à l'altérité.
Formation du futur citoyen qui est amené à considérer ces co-citoyens avec plus d'égalité.

2. Contribuer à l'amélioration du niveau d'éducation du pays.
3. Contribuer à rompre avec les stigmas et préjugés sociaux du pays.
Par exemple, le lycée d'origine est un critère lors d'un recrutement professionnel ou pour accéder à un master.
4. Contribuer au développement et à l'expansion de la francophonie dans un pays hispanophone sous forte influence des Etats-Unis.

Décrivez les points ou les critères de satisfactions pour les initiateurs de cette action :

- La réussite scolaire des élèves du programme.
- L'intégration sociale au sein de l'établissement.
- L'intégration linguistique remarquable après seulement quelques mois.

Décrivez les points ou les critères de satisfactions pour les bénéficiaires de cette action :

- Développer un esprit critique.
- Rompre les barrières sociales selon l'établissement scolaire fréquenté.
- Avoir accès à une éducation de haute qualité dans l'un des meilleurs établissements scolaires du département.
- Bénéficier d'une bourse scolaire aussi pour les études supérieures en Colombie et en France.
- Pouvoir envisager des études supérieures de haut niveau.

Paragraphe libre si vous souhaitez ajouter un commentaire à l'attention des membres du jury :

Nous souhaiterions pousser le projet plus loin afin de permettre à ces élèves de pouvoir faire leurs études supérieures à l'étranger s'ils le souhaitent. Pour cela, nous avons pensé développer ce projet en intégrant un plus grand nombre de partenaires qui auraient ainsi la possibilité d'accompagner dans la formation leurs futurs cadres.