

Candidature - Les Palmes de l'EFE

Nom de l'établissement concerné par l'action présentée :

Lycée Français de Tananarive

Pays :

MADAGASCAR

Pour quelle Palme souhaitez-vous concourir :

La Palme de l'Engagement

Intitulé de l'action :

Un Sourire POUR TOUS

Période sur laquelle s'est déroulée l'action :

Projet initié en janvier 2024 (dans le cadre de l'année des Jeux Olympiques et Paralympiques) et toujours en cours.

Personnes ayant réalisées l'action :

Élèves, Parents, Personnels d'éducation, Personnels administratif, Personnels de direction, Personnels de service, Anciens élèves, Membres d'une association (sportive, de parents d'élèves...)

L'action a été réalisée en faveur des :

Élèves, Parents, Personnels d'éducation, Personnels administratif, Personnels de direction, Anciens élèves, Membres d'une association (sportive, de parents d'élèves...)

Courte description de l'action :

Chaque semaine, des élèves du Lycée Français de Tananarive - le plus souvent encadrés par leurs enseignantes d'EPS et par l'infirmière scolaire - se rendent au centre-ville de la capitale malgache (Antananarivo) pour participer à des "maraudes" avec les enfants des rues.

Ils y retrouvent Romain Lagache, un ancien élève du LFT et son association "2400 sourires" qui poursuit un projet à vocation humanitaire et sociale (<https://2400sourires.org/>).

Le but est de mettre en œuvre des programmes d'éveil et de développement à destination d'enfants en situation de grande précarité, essentiellement à travers la pratique sportive et l'art.

Un programme de nutrition est également mis en place et permet de suivre la croissance de plus de 80 enfants des rues, en attendant qu'un village (en phase de construction) puisse les accueillir : <https://2400sourires.org/village/>

Ces rencontres sont ouvertes à l'ensemble de la communauté éducative (élèves, parents, personnels...) et ont lieu chaque mercredi de 18h à 20h.

Décrivez les objectifs de l'action :

- Sensibiliser nos lycéens et l'ensemble de la communauté éducative, susciter leur engagement dans un cadre défini et sécuritaire et lutter ensemble contre les inégalités sociales, particulièrement flagrantes à Madagascar ;
- Proposer des moments d'échanges ludiques et chaleureux avec les enfants des rues, fragilisés par la violence et l'extrême pauvreté à travers un partenariat entre le lycée et une association (2400 sourires) créée par un ancien élève du LFT ;
- Réduire les barrières sociales, accompagner nos lycéens dans la rencontre avec un public précaire et leur permettre d'être acteurs en animant des ateliers sportifs (rugby, athlétisme, arts du cirque...) et artistiques (musique, dessin, coloriage...).
- Epauler nos jeunes dans l'organisation de collectes de fonds et d'une manifestation sportive annuelle intitulée "relais solidaire" à destination de la communauté scolaire, mobilisant différents partenaires (Ambassade, Consulat de France, Institut Pasteur de Madagascar etc.) ;
- Communiquer sur les réseaux sociaux pour partager et mettre en valeur leurs actions, grâce aux Jeunes Reporters du Bureau de notre Association Sportive (<https://www.facebook.com/BAS.LFT>).

Décrivez l'organisation de l'action dans le temps :

- De janvier à juin 2024 : expérimentation du projet dans le cadre de l'année des Jeux Olympiques et Paralympiques et des activités mises en place par le Bureau de notre Association Sportive (<https://www.facebook.com/BAS.LFT>) ;
- Septembre 2024 : présentation du projet à l'ensemble des lycéens et de la communauté scolaire ;
- Octobre 2024 : recensement des élèves volontaires, vérification de leurs carnets de vaccinations et remise des autorisations parentales ;
- Novembre 2024 : début des maraudes hebdomadaires sur le terrain ;
- Décembre 2024 : coordination du relais solidaire (récolte de plus de 26.000.000 Ar pour doter nos bénéficiaires d'équipements sportifs) ;
- Janvier 2025 : organisation de six conférences-rencontres avec Romain LAGACHE (à destination de tous les lycéens, des personnels du LFT et des parents d'élèves) pour présenter l'association 2400 sourires (<https://2400sourires.org/>) ;
- Février - Mars 2025 : poursuite des maraudes sur le terrain (organisées de novembre 2024 à mai 2025) ;
- Avril 2025 : visite du village des sourires, actuellement en cours de construction (<https://2400sourires.org/village/>) ;

- Mai 2025 : fin des maraudes + expo photo au CDI du Lycée Français de Tananarive ;
- Juin 2025 : bilan du projet avec l'équipe de Direction et nos partenaires.

Décrivez les réussites obtenues ou en cours :

- Adhésion de la communauté éducative (premier et second degré, personnels du LFT et parents d'élèves) au projet ;
- Engagement prononcé de certains jeunes qui en deviennent officiellement les Ambassadeurs, participent à plusieurs maraudes et consacrent leur stage d'observation à l'association (niveau seconde) ;
- Retours positifs (débriefings collectifs après chaque sortie sur le terrain) qui montrent que cette expérience humaine est marquante pour les adolescents comme pour les adultes ;
- Contribution au climat de solidarité et de cohésion visible au sein du BAS et du LFT.

Décrivez les difficultés rencontrées :

- Couverture vaccinale de nos élèves (précaution prise par le LFT) pas toujours à jour ;
- Maraude organisées en semaine, hors temps scolaire (en soirée, avec un retour de nuit) ;
- Conditions climatiques difficiles à certaines périodes, notamment en saison des pluies ;
- Lourdeur des démarches administratives (autorisation parentales datées et signées pour chaque maraude, organisation du transport et des collations selon l'effectif, dépôt des dossiers de demande d'autorisation de sortie, vérification du droit à l'image et des assurances etc.) ;
- Aspect financier : prise en charge du transport et du matériel pédagogique ;
- A certaines périodes (conseils de classes...), vivier d'adultes plus restreint pour l'encadrement des élèves volontaires.

Décrivez les évolutions apportées ou les prochaines étapes attendues :

- Demande de partenariat avec l'Institut Pasteur de Madagascar (pour le vaccin DTCP) ;
- Appel à l'Association Sportive du LFT pour la prise en charge des petites fournitures ;
- Achat de matériel sportif grâce à la levée de fonds du relais solidaire ;
- Mise en place d'un planning sur l'année, avec l'ensemble des adultes volontaires.

Prochaines étapes attendues :

- Visite du village des sourires avec les élèves / adultes impliqués dans le projet (avril 2025) et réflexion sur les pistes d'évolution possibles du partenariat avec le LFT ;
- Mobilisation accrue des anciens élèves (via l'association ALUMNI) dont certains contribuent déjà au projet, en participant au volet nutrition ;
- Année scolaire 2025-2026 : inauguration du village et organisation de la journée d'intégration des élèves de 2de sur le site, poursuite et développement du partenariat avec le Bureau de l'Association Sportive (journées de rencontres à thème).

Décrivez la manière dont cette action sert un collectif :

Les maraudes hebdomadaires, les conférences avec l'association, le temps fort que représente le relais solidaire ainsi que la communication sur nos réseaux sociaux :

- renforcent la cohésion et la collaboration entre tous les membres de la communauté éducative du LFT ;
- développent un sentiment d'appartenance fort à cette communauté ;
- valorise l'engagement de nos jeunes dans la lutte contre la pauvreté, en sachant qu'ils vivent dans un pays où les inégalités sociales sont particulièrement frappantes ;
- incitent les protagonistes à s'inscrire dans un projet qui se veut pérenne ;
- permettent aux lycéens d'échanger et de dépasser leur appréhension, de sortir de leur zone de confort en étant sécurisé par l'équipe d'encadrement (adultes, travailleurs sociaux) ;
- de créer du lien entre jeunes et nouvelles générations via l'association LFT ALUMNI qui a pour vocation de développer les liens de solidarité et d'amitié au sein de la communauté des élèves - anciens ou actuels - du Lycée Français de Tananarive.

Décrivez les points ou les critères de satisfactions pour les initiateurs de cette action :

- Prise de conscience collective, à l'échelle d'une communauté et constat d'un engagement soutenu de nos élèves dans cette action solidaire ;
- Niveau de réflexion de certains adolescents sur la situation des enfants des rues, intensité des échanges et des rencontres avec cette population jusque là invisible ;
- Capacité à mettre des mots sur leurs émotions et ressentis (débriefings "à chaud" au retour des maraudes), richesse des retours écrits : "Nous étions tous des humains égaux ce soir" / "Je pleure car j'ai reçu tellement d'amour de ces enfants" / "Je voulais surmonter mes craintes et je suis heureux" ;
- Exemple du parcours d'un ancien élève (de nationalité française) revenu s'installer dans le pays où il a grandi pour venir en aide à sa population : témoignage particulièrement fort, à même de susciter des vocations ;

- Consolidation des liens entre les différents acteurs de la vie d'un établissement : élèves, parents, personnel d'éducation / administratifs / de direction / de service, anciens élèves, membres d'une association etc. ;
- Reconnaissance et officialisation du projet dans le passeport de vie scolaire des élèves, soutien de l'équipe de direction qui s'est elle-même déplacée lors des maraudes - tout comme certains personnels administratifs et d'éducation ;
- Implication des associations de parents d'élèves, d'artistes, de divers partenaires qui laissent penser que cette initiative va pouvoir s'inscrire dans la durée.

Décrivez les points ou les critères de satisfactions pour les bénéficiaires de cette action :

- Pour les élèves, il s'agit d'abord d'une ouverture au monde qui les entoure : en s'impliquant dans ce projet, ils se trouvent confrontés au contexte social et économique de Madagascar et prennent conscience des réalités de ce pays ;
- Ici, le "vivre ensemble" prend tout son sens : à travers des activités sportives et/ou artistiques, les jeunes partagent des moments forts qui permettent de gommer les inégalités sociales ;
- Sortir de sa zone de confort en allant au contact des enfants des rues, leur accorder du temps et de l'attention enrichit à la fois les deux parties : chacun reçoit autant qu'il donne ;
- La notion d'engagement s'observe déjà à court et à moyen terme, certains lycéens étant impliqués dans le projet depuis ses débuts en janvier 2024 ;
- A long terme, cette action devrait leur permettre d'accéder à une meilleure connaissance de soi et possiblement de susciter des vocations.

Paragraphe libre si vous souhaitez ajouter un commentaire à l'attention des membres du jury :

Cette belle aventure, née de la rencontre entre un ancien élève du Lycée Français de Tananarive et les personnels qui y travaillent à l'heure actuelle (infirmière scolaire, enseignantes d'EPS) rassemble aujourd'hui toute une communauté éducative.

Il s'agit d'un projet qui mobilise de nombreux partenaires autour d'objectifs communs et permet d'abord au LFT de s'ouvrir vers l'extérieur : "on sort des murs" et cette action nous semble tellement porteuse de sens, au regard du contexte local !

Madagascar fait partie des dix pays les plus pauvres du monde et les actions menées mettent en exergue des valeurs de solidarité et d'engagement, essentielles dans la construction de futurs citoyens tout en participant activement à la vie de l'établissement.

Expérimenté l'année scolaire précédente, ce partenariat est logiquement amené à se poursuivre et devrait ainsi s'adresser à des générations de lycéens dans les années à venir.

Enfin et sans souhaiter que cela puisse influencer le jury d'une manière ou d'une autre : notre équipe a eu la douleur de perdre une de ses Ambassadrices-élèves en décembre dernier, dans des circonstances tragiques. Dans le processus de deuil qui est le leur, ses parents poursuivent aujourd'hui son action - en apportant leur soutien à la construction du village des sourires - et c'est tout naturellement que nous dédions cette candidature à Emma, notre ancienne Présidente du BAS.