

Candidature - Les Palmes de l'EFE

Nom de l'établissement concerné par l'action présentée :

Ecole Simone de Beauvoir

Pays :

Tunisie

Pour quelle Palme souhaitez-vous concourir :

La Palme de l'Engagement

Intitulé de l'action :

Le sens du collectif

Période sur laquelle s'est déroulée l'action :

L'action est menée depuis trois ans, chaque année. Pour l'année 2024-2025, elle est donc en cours de réalisation.

Personnes ayant réalisées l'action :

Élèves, Parents, Personnels d'éducation

L'action a été réalisée en faveur des :

Élèves, Familles démunies

Courte description de l'action :

L'Ecole Simone de Beauvoir porte deux actions qui visent à favoriser l'engagement des élèves :

* Le sens du collectif : Le sens du collectif est un projet éducatif qui vise à responsabiliser les élèves en les associant à l'entretien des espaces de travail et à la collecte des déchets recyclables.

Chaque jour, un groupe de six élèves se retrouve entre 12h50 et 13h50 pour accomplir les tâches suivantes :

- Nettoyage des salles de classe (tables et sols) ;
- Collecte des bouteilles en plastique ;
- Collecte du papier usagé.

Les déchets papiers et plastiques sont par la suite collectés par une entreprise spécialisée dans le recyclage avec laquelle l'établissement est conventionné.

* Le resto du cœur : Chaque année, les élèves du CVCL organisent une opération "Resto du cœur" pendant le mois de Ramadan. Ils procèdent tout d'abord à une large collecte alimentaire puis, en association avec des associations locales, participent à la confection et à la distribution de repas au sein même de l'école.

Décrivez les objectifs de l'action :

* Le sens du collectif :

- Développer l'autonomie des élèves ;
- Sensibiliser les élèves au maintien de la propreté de leur environnement de travail ;
- Faire contribuer les élèves à la démarche de développement durable dans laquelle est engagée l'établissement.

* Le resto du cœur :

- Développer la conscience citoyenne des élèves ;
- S'engager et assumer des responsabilités dans l'école et en dehors de l'école ;
- Travailler en équipe et en partenariat.

Décrivez l'organisation de l'action dans le temps :

N.B. : Les deux actions étant menées depuis plusieurs années, leur fonctionnement est connu de toute la communauté éducative.

* Le sens du collectif :

- Rentrée : l'équipe de Vie scolaire établit le planning annuel du "sens du collectif" : un groupe de six élèves différents par jour (collégiens et lycéens mélangés) ;
- Mi-septembre : les éco-délégués (n-1) se rendent dans chaque classe pour en expliquer les objectifs et les modalités du dispositif ;
- Fin septembre : lancement du dispositif ;
- Périodes variables : lorsque les collecteurs de plastique et de papier sont pleins, les éco-délégués contactent l'entreprise de recyclage afin qu'elle procède à leur enlèvement ;
- Visite annuelle de l'entreprise de recyclage.

* Le resto du cœur :

- Un mois avant le Ramadan :
- + les élèves du CVCL, appuyés par la direction, lancent une grande collecte alimentaire auprès des parents ;
- + les élèves rencontrent les associations partenaires afin d'établir un planning de distribution des repas ;
- + les élèves discutent avec le service de gestion et s'organisent avec lui pour la confection des repas.
- Pendant le mois de Ramadan :
- + en fonction de leur emploi du temps, les élèves participent à la confection des repas ;
- + les repas sont distribués chaque jour, de 16h à 18h, aux familles démunies, lesquelles se sont préalablement inscrites auprès d'une association partenaire.

Décrivez les réussites obtenues ou en cours :

* Le sens du collectif :

- Volet propreté : depuis le lancement du dispositif, il y a trois ans, les personnels de service observent une amélioration significative de l'état des locaux en fin de journée ; en participant au maintien de la propreté des locaux, les élèves se montrent plus respectueux de ceux-ci ;
- Volet environnement : le tri sélectif (papier et plastique) est bien respecté et les élèves constatent l'effectivité du recyclage ;

- Volet citoyen : cet engagement en groupes multiniveaux (6 collégiens et lycéens par jour) agit en faveur du climat scolaire.

* Le resto du cœur :

- Volet compétences : les élèves ont développé, au fur et à mesure des années, de véritables compétences en termes de gestion de projet ;
- Volet ouverture : le projet ne peut se concrétiser qu'avec l'appui d'associations partenaires ; ce travail en réseau a nécessité plusieurs années avant d'être parfaitement au point ;
- Volet rayonnement : l'établissement est reconnu au sein de la ville pour son action en faveur des plus démunis.

Décrivez les difficultés rencontrées :

* Le sens du collectif :

- La principale difficulté rencontrée a trait au stockage des déchets à recycler dans l'attente de leur collecte par l'entreprise partenaire. Le stockage du papier, en particulier, peut présenter un danger et nécessite de ce fait un espace extérieur suffisamment éloigné des bâtiments en cas d'incendie.

* Le resto du cœur :

- La principale difficulté rencontrée a trait au respect absolu des normes d'hygiène lorsque les élèves participent à la confection des repas.

Décrivez les évolutions apportées ou les prochaines étapes attendues :

Le sens du collectif :

- Amélioration de l'environnement de travail pour toutes et tous ;
- Participation concrète à la démarche de développement durable.

Le resto du cœur :

- Mobilisation de l'ensemble de la communauté éducative ;
- Participation concrète à une action locale humanitaire.

Décrivez la manière dont cette action sert un collectif :

Le sens du collectif :

Depuis le lancement du projet, celui-ci fait l'unanimité auprès de la communauté éducative :

- Les agents de service se sentent mieux considérés car les espaces à nettoyer sont moins sales qu'auparavant ;
- Les parents d'élèves sont satisfaits que leurs enfants participent concrètement et activement à la préservation des espaces de travail ; depuis trois ans, nous n'avons déploré aucune remarque négative des parents, au contraire ;
- Les élèves se montrent particulièrement investis et soucieux de respecter le tri sélectif (papier et plastique) ;
- La collecte et le recyclage de nos déchets par l'entreprise avec laquelle nous travaillons, donne une dimension globale au projet.

Le resto du cœur :

- La collecte alimentaire mobilise toute la communauté éducative : parents, enseignants et administratifs. Elle est en outre menée par les élèves ;

- La confection et la distribution des repas conduit les élèves à travailler avec les agents de restauration et avec les étudiants d'associations partenaires du dispositif ;
- L'Ecole Simone de Beauvoir est désormais reconnue pour l'aide alimentaire qu'elle fournit aux familles démunies pendant le mois de Ramadan.

Décrivez les points ou les critères de satisfactions pour les initiateurs de cette action :

Le sens du collectif :

- Tri sélectif effectif ;
- Recyclage des déchets de l'établissement ;
- Amélioration de la propreté des espaces de travail ;
- Effets positifs sur le climat scolaire.

Le resto du cœur :

- Mobilisation de la communauté éducative ;
- Ouverture sur les autres ;
- Rayonnement de l'établissement.

Décrivez les points ou les critères de satisfactions pour les bénéficiaires de cette action :

Le sens du collectif :

- Bien-être au travail ;
- Démarche concrète en faveur du développement durable ;
- Développement du sentiment d'appartenance.

Le Resto du cœur :

- Solidarité.

Paragraphe libre si vous souhaitez ajouter un commentaire à l'attention des membres du jury :