



FORMULAIRE DE CANDIDATURE

Edition 2026

Thématique Engagement associatif

Intitulé de l'action : Semer l'avenir : un engagement humanitaire, fédérateur et interculturel qui transforme durablement une communauté rurale

Nom de l'établissement : Lycée Français de Caracas
Pays : Venezuela

Période sur laquelle s'est déroulée l'action : Dès 2002

Personnes ayant réalisées l'action : Élèves, Parents, Personnels d'éducation, Personnels administratif, Personnels de direction, Personnels de service

L'action a été réalisée en faveur des : Les enfants de l'Escuelita

Courte description de l'action : Depuis 2002, notre lycée mène un programme durable de coopération avec une petite école rurale située dans les Llanos d'Apure, l'une des régions les plus isolées du Venezuela. L'initiative est née lorsqu'une professeure d'histoire, Isabelle Jiménez, découvrit l'école lors d'un voyage personnel : un simple toit de zinc reposant sur quatre poteaux, sans mur, sans sol... De retour au lycée, elle mobilisa ses classes, donnant naissance à un projet solidaire devenu, au fil des années, un engagement institutionnel fort. Depuis vingt-trois ans maintenant la communauté scolaire – élèves, familles, enseignants, direction – mais également l'ambassade de France, des ONG internationales se mobilisent pour améliorer les conditions de vie et d'apprentissage de ses 95 enfants.

Le lycée joue un rôle central : il sert d'entrepôt pour les dons, recycle tout le matériel scolaire, organise leur tri, autorise la diffusion de campagnes solidaires via ses canaux officiels, et aide à la coordination d'un envoi annuel vers Apure. De plus, des actions pédagogiques et citoyennes sont menées dans le cadre de l'EMC et de l'histoire-géographie. Pour des raisons de sécurité et d'éloignement, les élèves ne se rendent pas sur place ; toutefois, des membres de la direction et des enseignants effectuent chaque année des visites volontaires pour assurer le suivi du projet.

Grâce à cette coopération durable, l'école dispose aujourd'hui de salles de classe fonctionnelles, d'un réfectoire, d'une connexion Internet, de plusieurs ateliers de formation, d'un programme musical intégré aux heures de cours et d'un dispositif d'alimentation quotidienne. Il s'agit de la seule école totalement verte du Venezuela : panneaux solaires, éolienne pour pomper l'eau, ruches et petit potager.



FORMULAIRE DE CANDIDATURE

Edition 2026

Décrivez les objectifs de l'action : A. Contexte et origine du projet

En 2002, lors d'un séjour dans les Llanos, les grandes plaines centrales, Isabelle Jiménez découvrit une école extrêmement précaire. Touchée par cette réalité, elle lança une initiative avec ses élèves : organisation de collectes de vêtements et d'uniformes, ventes solidaires, activités citoyennes dans le cadre de l'EMC, etc. Ce premier geste devint progressivement un projet institutionnel puisque l'ONG El Semillero-Escuelita de los Llanos est juridiquement créée en 2014 et inscrite dans le projet d'établissement. Tous les membres de son bureau sont liés au lycée, le proviseur en faisant bien évidemment partie.

B. Objectifs

- Garantir aux enfants des zones rurales reculées un accès à une éducation digne.
- Soutenir le développement durable et écologique de l'établissement partenaire (énergies vertes, future boulangerie, menuiserie, couture, apiculture...)
- Développer la conscience citoyenne de nos élèves à travers un engagement fort établi sur les principes de l'égalité et de la fraternité grâce à un travail réel permettant de visualiser les transformations d'une communauté.
- Construire un pont humain et éducatif entre deux communautés : les voyages des enfants des Llanos au Lycée, leur découverte de la capitale, des montagnes, de la mer, leur hébergement dans des familles du Lycée ouvrant leurs portes, le concert annuel au Lycée où jouent les meilleurs élèves de l'escuelita, la formation des enseignants en stage dans notre établissement,
- Préserver un patrimoine culturel important, la musique, à travers un partenariat avec le fabuleux Sistema de Orquestas Juveniles qui a installé un module dans nos locaux. Tous les enfants jouent des instruments traditionnels, un orchestre a été créé, 10 bourses d'études ont été attribuées cette année par cette prestigieuse institution vénézuélienne.
- Le grand concert annuel au lycée démontre l'intérêt de notre établissement quant à la sauvegarde et à la transmission du patrimoine musical du Venezuela.
- Sensibiliser et agir au lycée et à la petite école sur les enjeux du réchauffement climatique par des actions : panneaux solaires, éolienne, ruches, potager.

C. Actions menées

1. Logistique et collecte

- Le lycée est le centre de collecte des dons.
- Un envoi annuel est organisé.
- Tri du matériel par les élèves.
- Travail des élèves ; vente de gâteaux, ménage à la maison, lavage de voitures, promenade



FORMULAIRE DE CANDIDATURE

Edition 2026

des chiens etc... Un slogan : par mon action, je peux transformer le monde.

- Campagnes relayées par la communication officielle du lycée.
- Communication à travers l'atelier de journalisme des élèves du lycée, La Plume
- Recyclage des meubles saines
- Collecte d'uniformes, matériel sportif.

2. Développement de l'école

- Construction et amélioration des salles de classe.
- Installation d'une antenne et accès à Internet, de panneaux solaires et d'une éolienne
- Création d'ateliers de couture, menuiserie, boulangerie (en construction) et apiculture.

3. Programmes éducatifs et sociaux

- Installation d'un module du Sistema de Orquestas juvéniles permettant à tous les enfants d'apprendre à jouer d'un instrument dans le cadre d'un partenariat avec le ministère d'Éducation. Les cours sont dispensés sur les heures de classe.
- Obtention de 10 bourses de El Sistema pour 10 élèves avancés.
- Programme alimentaire quotidien grâce au Programme PADIC offert par l'ambassade de France au Venezuela
- Suivi pédagogique continu.
- Cours de couture et de menuiserie.
- Cours de boulangerie. Dès que la boulangerie sera opérationnelle, les élèves volontaires apprendront l'art du pain. Le but est tout à la fois la professionnalisation mais également un développement durable à travers un cercle vertueux : la vente du pain permettra d'offrir un petit déjeuner aux enfants.

D. Participation communautaire

- Élèves : tri du matériel, actions solidaires, collectes.
- Familles : participation active aux campagnes, hébergement des enfants lors du voyage à Caracas.
- Enseignants et direction : coordination continue et visites volontaires sur le terrain.
- Partenaires : Ambassade de France, Colegio Francia, Dividendo Popular, El Sistema, ONG El Semillero, ONG internationale Day for Girls, grandes entreprises transnationales: TOTAL, Arcelor Mittal...

•

E. Bénéficiaires

95 enfants bénéficient aujourd'hui :

- d'infrastructures dignes et d'un enseignement régulier,
- d'un accès à Internet,
- d'ateliers de formation,
- d'un programme musical,
- d'une alimentation quotidienne.
- D'uniformes, les mêmes que ceux du Lycée français



FORMULAIRE DE CANDIDATURE

Edition 2026

F. Résultats mesurables

- Construction et maintenance complète des infrastructures.
- Augmentation des effectifs de l'escuelita
- Connexion Internet et formations en ligne.
- Fonctionnement d'ateliers productifs, couture : confection des uniformes scolaires, menuiserie : maintenance du mobilier, fabrication des ruches et construction du rucher, boulangerie : à venir dans les prochains mois
- Bourses musicales de El Sistema: une reconnaissance exceptionnelle du travail réalisé
- Amélioration de l'assiduité scolaire : vélos, déjeuners, kits menstruels...
- Une lutte contre la malnutrition et les carences alimentaires grâce au programme de déjeuners. Le poids des enfants est contrôlé tous les 3 mois.
- Construction d'une boulangerie scolaire : professionnalisation, production, vente et offre de petits déjeuners
- Une campagne de vaccination et de consultations médicales en 2024 en partenariat avec le ministère de la Santé vénézuélien.

G. Durabilité

- Soutien permanent de la communauté scolaire depuis 23 ans.
- Projets régulièrement financés par l'ambassade de France (PISCCA en 2022, Equipo Francia en 2024, PADIC depuis 2022)
- Création d'une ONG : El Semillero-Escuelita de los llanos
- Alliances institutionnelles pérennes : ambassade de France, Dividendo solidario para la Comunidad, Colegio Francia
- Mise en place localement de mécanismes de développement durable : potager scolaire, ruches, énergies vertes, boulangerie, menuiserie, atelier de couture..

Décrivez l'organisation de l'action dans le temps : Organisation dans le temps

2002 : lancement du projet, construction de la première classe, 8 élèves/

Installation de l'éolienne pour la pompe à eau

2007 : construction de la deuxième classe, la maternelle.

2010 : installation des panneaux solaires (TOTAL Énergie)

2013 : construction de la 3^e classe ; installation de la cuisine et du réfectoire (Arcelor Mittal)

2016 : création de l'école de musique sous l'égide du Sistema de Orquestas Juveniles de Venezuela

2020 : construction de la 4^e classe et ouverture du secondaire



FORMULAIRE DE CANDIDATURE

Edition 2026

2022 : - installation de l'antenne Internet ; – implantation du programme d'alimentation scolaire soutenu par l'ambassade de France, PADIC - Projet PISCCA : musique, apiculture et couture ; - installation des premières ruches dans une démarche écologique.

2023 : partenariat avec l'ONG nord-américaine Day for girls

2024 : Projet Equipo Francia, construction de la boulangerie et équipement de la menuiserie

2025 : poursuite du projet et inauguration de la boulangerie prévue pour décembre 2025/ janvier 2026

Décrivez les réussites et/ou les critères de satisfaction obtenus ou en cours : Critères de satisfaction :

2015 : - finaliste du concours d'entrepreneuriat social Convergences organisé par la Commission européenne et la ville de Paris. Finaliste du concours d'entrepreneuriat social Venezuela sans Limites

2014 : Finaliste du concours d'entrepreneuriat social IDEAS du banco Mercantil

2014 : Premier prix du concours Envie d'Agir du Ministère de l'éducation en France, région Antilles Guyane

2012 : Grand Prix de la presse et finaliste du concours Venezuela sans limites

Articles : Carnets de l'AFCA, 2016 et 2022

Décrivez les difficultés rencontrées : Les difficultés rencontrées :

- L'éloignement : la petite école se situe à 900 km de Caracas et donc du Lycée français
- Les difficultés propres au pays s'accroissant chaque année
- Le départ des entreprises françaises ces dernières années, d'où des difficultés grandissantes de financement de l'ONG.
- Les terribles inondations de l'été 2025 qui ont entraîné des surcoûts de réparation et de peintures pour l'ONG.

Décrivez les évolutions apportées ou les prochaines étapes attendues : Les évolutions apportées :

-Les effectifs de l'école sont passés de 8 élèves en 2002 à 95 aujourd'hui, de la maternelle à la terminale



FORMULAIRE DE CANDIDATURE

Edition 2026

-La formation professionnelle : musique, menuiserie, couture et bientôt boulangerie

Décrivez la manière dont cette action sert un collectif : Agir pour changer des vies : voilà notre ambition. Au Lycée français de Caracas, nous plaçons la solidarité, l'empathie et l'action humanitaire au cœur de notre engagement. À travers l'EMC, nos élèves ne se contentent pas d'apprendre : ils transforment la réalité par des initiatives concrètes qui demandent des efforts, mais qui offrent des résultats extraordinaires.

Ces projets donnent à des enfants oubliés par les pouvoirs publics une chance unique : accéder à l'éducation, à la musique, et poursuivre leurs études jusqu'en terminale. C'est bien plus qu'un savoir : c'est la promesse d'un avenir meilleur. Ces enfants, tous issus de familles d'agriculteurs, voient leurs perspectives changer grâce à la mobilisation des élèves du Lycée et leur famille.

Ce programme, pensé pour durer, dépasse les murs des classes : il fédère toute la communauté autour d'une cause noble. Et parce que notre responsabilité est globale, nous faisons aussi de l'écologie un pilier de notre action, en montrant l'exemple.

Paragraphe libre si vous souhaitez ajouter un commentaire à l'attention des membres du jury Le véritable défi d'un projet social ? Tenir dans la durée. Et nous l'avons relevé : depuis 23 ans, ce projet ne cesse de grandir et de transformer des vies. Son secret ? L'enthousiasme inépuisable de sa fondatrice et de nos élèves, année après année, porté par un élan sincère de solidarité et d'empathie.

Les valeurs républicaines françaises ne restent pas figées dans les manuels ou sur les murs des classes : elles prennent vie chaque jour, incarnées avec générosité, cohérence et responsabilité. Voilà la preuve concrète qu'une éducation à la française est bien plus qu'un savoir : c'est un engagement.

23 ans de réussite, 23 ans de solidarité. Et ce n'est que le début.

Notre Instagram : @escuelita.llanos