

## Candidature - Les Palmes de l'EFE

### Nom de l'établissement concerné par l'action présentée :

Lycée français Sophie Germain - Entité : collège

### Pays :

Maroc

### Pour quelle Palme souhaitez-vous concourir :

La Palme de l'Engagement

### Intitulé de l'action :

Solidarité en action

### Période sur laquelle s'est déroulée l'action :

Année scolaire 2023-2024

### Personnes ayant réalisées l'action :

Élèves, Parents, Personnels d'éducation, Personnels de direction, Associations des parents et associations caritatives Maroc / Canada

### L'action a été réalisée en faveur des :

Personnes défavorisées au Maroc

### Courte description de l'action :

Les éco-délégués accompagnés par les référentes EDD de l'établissement ont créé un comité « Help » pour l'année scolaire 2023-2024. Dans ce cadre, ils ont établi une liste d'actions en faveur de différentes tranches de la société marocaine et un calendrier pour chaque action en collaboration avec une association civile marocaine.

### Décrivez les objectifs de l'action :

Les objectifs de l'action sont :

- Soutenir les personnes désavantagées (Objectif EDD N°10)
- Apprendre à donner ce qu'on n'utilise pas (Objectif EDD N°1)
- Mettre en place une action citoyenne de solidarité
- Prendre conscience de la réalité sociale et celle de la santé au Maroc.

### Décrivez l'organisation de l'action dans le temps :

Les étapes de mise en place du projet :

- 1 - Définir le type d'action selon la périodicité (Séisme du Maroc 2023, Saint Valentin, Ramadan et l'Aid)
- 2 - Etablir un calendrier en prenant en compte la disponibilité des élèves
- 3 - Rentrer en contact avec les associations partenaires de l'établissement
- 4 - Distribution des rôles et des tâches
- 5 - Réalisation d'affiches et de vidéos de promotion pour chaque action
- 6 - Mise en place de l'action

### **Décrivez les réussites obtenues ou en cours :**

Les réussites de ce projet :

- 1 - Enrôlement des élèves dans des actions de solidarité
- 2 - Mise en place d'un processus durable et solide de l'éducation au développement durable (EDD)
- 3 - Prise de conscience de la réalité sociale du Maroc et du rôle de chaque citoyen dans le développement sociale et économique du pays
- 4 - Etablissement de partenariat avec différentes associations et engagement des élèves dans l'associatif.
- 5 - Permettre à des élèves d'une école du rural de commencer une année scolaire dans des conditions convenables (affaires scolaires, vêtements, cartables, livres scolaires)
- 6 - Partager des moments avec des enfants malades et développer le sens d l'empathie et le partage avec les autres.
- 7 - Prendre conscience de la fragilité des personnes âgées dans les structures d'hébergement différents.
- 8 - Rassemblement de toute la communauté de l'établissement dans une action symbolique pour l'orphelinat de Rabat.

### **Décrivez les difficultés rencontrées :**

Les difficultés sont liées à la charge de travail des élèves durant une année scolaire « normale » entre devoirs, contrôles.....

L'emploi du temps était souvent rigide ne permettant pas de réunir tous les éco-délégués au même temps et de les mobiliser dans le projet.

### **Décrivez les évolutions apportées ou les prochaines étapes attendues :**

L'établissement pense à mettre en place, à partir de la rentrée scolaire 2025, une heure bleue dédiée aux projets EDD de l'établissement et durant laquelle tous les élèves seront en pause. Aussi la reconduire les actions ayant eu un impact très significatif sur les bénéficiaires.

Notre prochain objectif est de mettre en place des actions de sensibilisation et mobilisation dans le cadre de l'égalité entre fille et garçon.

### **Décrivez la manière dont cette action sert un collectif :**

Le déclencheur de cet élan de solidarité était le séisme de 2023. Un élan qui avait commencé dans chaque quartier, puis dans les établissements scolaires entre autres puis dans les villages et les villes pour devenir national. Ce moment unique nous a montré que nous sommes solidaires et unis sous un même étendard. Ce bourgeon a continué de se développer donnant naissance à toutes les actions comme des fruits d'un engagement des élèves, des professeurs, des parents et de l'administration pour notre société et envers notre société marocaine.

### **Décrivez les points ou les critères de satisfactions pour les initiateurs de cette action :**

Pour nous, les initiatrices du projet : Mme El Gharbi Hadia et Léveillé Souad, nous avons une conviction et une foi dans les valeurs humaines universelles qui sont le pardon, le partage, l'empathie et l'amour.

C'était donc une évidence pour nous de partager ces valeurs avec nos élèves et notre réussite sera que ces graines puissent donner naissance à des individus engagés, citoyens et tolérants.

Notre ultime réussite sera que ces mêmes graines puissent être transmises de génération en génération.

### **Décrivez les points ou les critères de satisfactions pour les bénéficiaires de cette action :**

Pour les bénéficiaires, il suffit de voir le sourire des enfants, des personnes âgées, des enfants malades pour comprendre qu'il suffisait d'un petit geste pour qu'ils ne se sentent pas oubliés.

Ce dont ils souffrent est cette marginalisation de la société à cause de leur pauvreté, leur âge, leur situation sociale....

Alors qu'il suffit d'une petite visite à un hôpital, une maison de retraite, un orphelinat pour donner de son temps à ces personnes. En fait, le temps a bien plus de valeur que tous les cadeaux offerts à ces personnes. La présence de ces élèves auprès de ces personnes leur fait sentir cette chaleur humaine leur donnant de l'espoir dans la vie.

### **Paragraphe libre si vous souhaitez ajouter un commentaire à l'attention des membres du jury :**

Il était difficile pour nous de choisir une action de toutes celles menées l'année dernière puisque c'était un projet de solidarité global auquel aussi bien les éco-délégués que les encadrantes ont mis tout leur cœur ne comptant ni le temps ni l'énergie pour la réalisation de chaque action.

Nous avons passé des moments très forts et inoubliables avec nos élèves, mais aussi avec les parents, les associations et la proviseure adjointe « Mme Akkioui » qui nous a appuyé et nous a fait confiance.

Les élèves étaient affamées en termes d'actions d'aide, de valorisation des catégories marginalisées de la société, de partager leur temps, leurs livres, leurs jouets, leur argent de poche....

Ces actions ont aussi permis à des élèves en difficultés scolaires de se sentir utiles et de s'intégrer dans l'école différemment.

Toutes ces raisons nous ont poussé à poursuivre cet engagement cette année scolaire et de développer d'autres types d'actions.